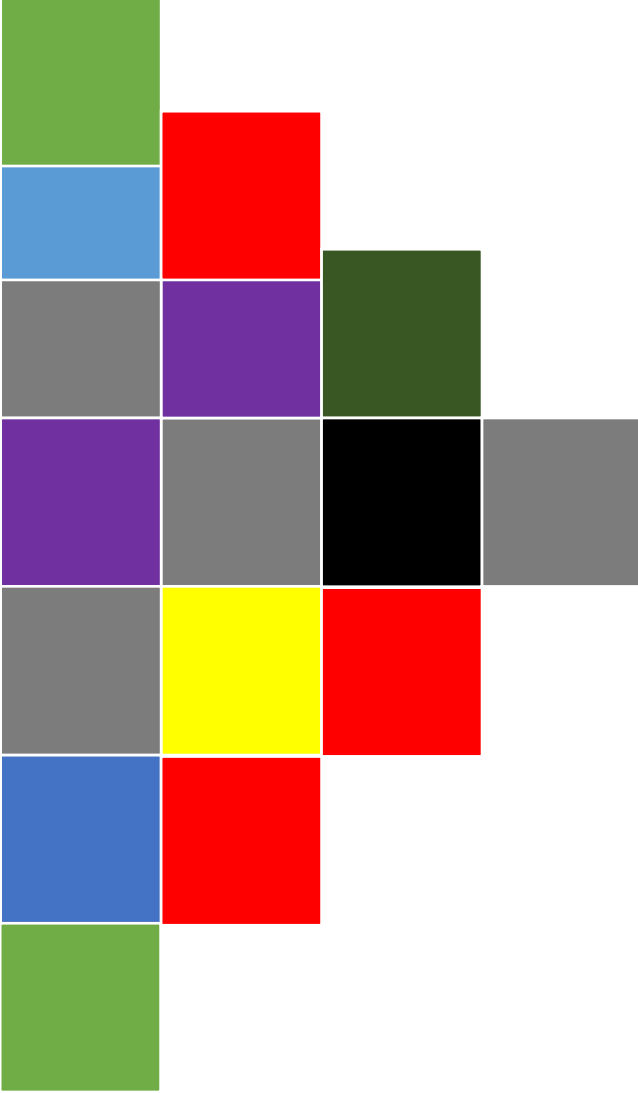


T.C
MURATPAŞA KAYMAKAMLIĐI
VALİ HÜSNÜ TUĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK
PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi sermedim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerimden, İlahi, boşanıp kaniş yığım.
Fışkıran ruha mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

As. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhül ısgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

As. Öztürk



SUNUŞ

Saygı değer paydaşlarımız; Strateji bir değişim ve değişime hükmetmek olduğuna göre bizler de bilim ve teknoloji alanında gelişen dünya konjektörüne uyum sağlayıp hak edilen yere gelmek zorunluluğu hissetmekteyiz.

Atatürk'ün de işaret ettiği gibi; çağdaş uygarlık düzeyini geçmek için, irfan ordusunun değişimi yaratma ve değişime hükmedebilme kapasite ve becerisinin geliştirilmesi zorunludur. Eğitim; toplumun tüm kesimlerinin öncelikli sorunudur. Bu kadar önemli bir sektörü yöneten biz eğitim yöneticilerinin sorunları çözmede ve geleceği kurgulamada çağdaş yaklaşımları göz ardı etmesi düşünülemez.

2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde okulumuzda hem TKY hem de Stratejik Yönetim alanında paydaşların da aktif katılımı ile planlı çalışmalar yürütülmektedir. Büyük bir paylaşım örneği sonucu ortaya çıkan Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı okulumuzun uzun vadede ne istediğini, neyi amaçladığını, nasıl ve kimlerle ne zaman neyi yapacağını ve çalışmalarını nasıl değerlendirip ölçeceğini somut bir şekilde ele alması itibarıyla çok büyük ve önemli bir çalışma halini almıştır.

Bu çalışmada emeği geçen yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve diğer dış paydaşlarımıza teşekkür eder Stratejik Planımızın Okulumuza İlimize ve Ülkemize hayırlı olmasını temenni ederim.

Saygılarımla...

Sami AKTAŞ
Vali Hüsniye Tuğlu İlkokulu Müdürü

İçindekiler

| | |
|---|-----------|
| <i>Sunuş</i> | 2 |
| <i>İçindekiler</i> | 3 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 4 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ | 5 |
| <i>Okulun Kısa Tanıtımı</i> | 5 |
| <i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i> | 6 |
| <i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i> | 9 |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 10 |
| <i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i> | 22 |
| <i>Gelişim ve Sorun Alanları</i> | 27 |
| BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) | 29 |
| <i>Misyonumuz, Vizyonumuz, Amaç ve Hedeflerimiz</i> | 29 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | 30 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 32 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | 35 |
| IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 37 |
| V. BÖLÜM :İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 38 |

BİRİNCİ BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Sami AKTAŞ | Okul Müdürü | Dilek KILIÇ | Müdür Yardımcısı |
| Nurgül KARAMUSTAFA | Müdür Yardımcısı | Duygu TANIR | Psikolojik Danışman |
| Mustafa ÇELİK | Sınıf Öğretmeni | Ebru ÇALIŞKAN İPEK | Psikolojik Danışman |
| Derya AYDEMİR | Okul Aile Birliği Başkanı | Sancar ŞAHAN | Sınıf Öğretmeni |
| Emel AYDEMİR | Okul Aile Birliği Üyesi | Esin ARSLAN | Sınıf Öğretmeni |

İKİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Muratpaşa İlçesi, 6 Mart 2008 tarihinde kabul edilen 5747 sayılı, “Büyükşehir Belediyesi Sınırları İçerisinde İlçe Kurulması” yasaının 26824 sayılı, 22 Mart 2008 Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur.

Muratpaşa İlçesi, Türkiye'nin yüzölçümü bakımından 5. büyük ili olan ve 2.364.396 kişi nüfusuna sahip, ülkede turizmin başkenti olarak düşünülen Antalya'nın beş merkez ilçesinden biridir. Muratpaşa İlçesi, yüzölçümü bakımından Antalya'nın en küçük ilçesi iken, nüfus bakımından Kepez İlçesinden sonra ikinci sırada yer almaktadır. Okulumuz; Ülkemizin turizm başkentinde, en gözde ilçesinde, var olan ilk ve ortaokullar içerisinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Atatürk'ün “Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki Türk milleti, Türk sanatı, Türk ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleriyle gelişir.” sözünden yola çıkarak varlığını sürdüren okulumuzun temelleri, Şubat 1998 yılında atılmış, Ekim 1998'de tamamlanmıştır. Bu tarihlerde 40 derslik, resim ve iş teknik atölyesi, fen ve bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanesiyle 4 katlı bir bina olarak yapılmıştır.

1998-1999 Eğitim – Öğretim yılında çalışmalarına 210 öğrenci, 18 öğretmen, 2 hizmetliyle başlayan okulumuz; 14 Eylül'den itibaren Kocademir İlköğretim Okulu bünyesinde eğitimini sürdürmüş, 12 Ekim 1998 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 2013 – 2014 Eğitim Öğretim Yılına girerken yaz tatilinde başlayan okulumuzun tadilatı Eylül ve Ekim 2013'te de devam etmiş bu iki aylık süre içinde öğrenci ve öğretmenlerimiz, Kocademir Ortaokulu, Ramazan Savaş İlkokulu ve Hasan Kaya Ortaokulu'nda öğretim çalışmalarını sürdürmüşlerdir. 4 + 4 Eğitim Sistemiyle birlikte Vali Hüsnü Tuğlu Ortaokulu ile dönüşümlü bir şekilde ikili öğretim yapmaya başlayan okulumuz bina içinde ve dışında yapılan düzenlemelerle birlikte 2018-2019 eğitim öğretim yılında tam gün eğitime geçmiştir.

Vali Hüsnü Tuğlu İlkokulumuz; bugün hala 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 2 Rehberlik Servisi, 1 Memur Odası ile birlikte 2 Öğretmenler Odası, 21 derslik, 2 Anasınıfı, 1 Özel Eğitim Sınıfı, 1 Destek Eğitim Odası ve 1 Konferans Salonuyla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

“Eğitimidir ki bir milleti özgür, bağımsız, şanlı yüksek bir toplum haline getirir.” sözünü esas alarak öğrencilerimizi “Fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür” bireyler olarak yetiştirmekteyiz. Çalışmalarımızı gerçek yol göstericimiz olan bilim ve fenle geliştirmekteyiz. Kendine güvenen, mantıklı, memleket ve millet sevgisiyle yetişen, doğru yoldan sapmayan, ileriki mesleklerinde uzman öğrenciler yetiştirerek kaliteli bir eğitim hedeflemekteyiz.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------|----|
| İli: | ANTALYA | İlçesi: | MURATPAŞA | | |
| Adres: | Fener Mah. 1970 Sk. No2 Muratpaşa / ANTALYA | Coğrafi Konum (link) | https://goo.gl/maps/AuLN1MC2UQH2 | | |
| Telefon Numarası: | 0 2423240677 | Faks Numarası: | 02423240678 | | |
| e- Posta Adresi: | 702799@meb.gov.tr | Web sayfası adresi: | http://vhtio.meb.k12.tr/ | | |
| Kurum Kodu: | 702799 | Öğretim Şekli: | Tam Gün Eğitim | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: | 14.09.1998 | Toplam Çalışan Sayısı: | 45 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 408 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 22 |
| | Erkek | 418 | | Erkek | 11 |
| | Toplam | 826 | | Toplam | 33 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı: | 34.41 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı : | 31.76 | | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı: | 25.03 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı: | 16 | | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı: | 393.34 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi: | 10 Yıl | | |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 | 2 | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | 9 | 13 | 22 |
| Branş Öğretmeni | 2 | 7 | 9 |
| Rehber Öğretmen | 0 | 2 | 2 |
| İdari Personel | 1 | 0 | 1 |
| Yardımcı Personel | 1 | 6 | 7 |
| Güvenlik Personeli | 0 | 1 | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 14 | 31 | 45 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 4 | Çok Amaçlı Salon | X | |
| Derslik Sayısı | 50 | Çok Amaçlı Saha | X | |
| Derslik Alanları (m2) | 2000 | Kütüphane | X | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 24 | Fen Laboratuvarı | X | |
| Şube Sayısı | 26 | Bilgisayar Laboratuvarı | X | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 150 | İş Atölyesi | X | |
| Öğretmenler Odası (m2) | 50 | Beceri Atölyesi | X | |
| Okul Oturma Alanı (m2) | 1120 | Pansiyon | | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 5187 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 5600 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 448 | | | |
| Kantin (m2) | 90 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 9 | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| Sınıfı | Kız | Erkek | Toplam | Sınıfı | Kız | Erkek | Toplam |
|-------------|-----|-------|--------|--------------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfı A | 12 | 15 | 27 | 3 – A | 17 | 16 | 35 |
| Anasınıfı B | 12 | 17 | 29 | 3 – B | 17 | 19 | 36 |
| Anasınıfı C | 12 | 14 | 26 | 3 – C | 20 | 15 | 35 |
| Anasınıfı D | 15 | 11 | 26 | 3 – D | 15 | 12 | 27 |
| 1 – A | 16 | 19 | 35 | 3 – E | 10 | 15 | 25 |
| 1 – B | 15 | 19 | 34 | 3 – F | 18 | 17 | 35 |
| 1 – C | 16 | 18 | 34 | 4 – A | 25 | 15 | 40 |
| 1 – D | 19 | 15 | 34 | 4 – B | 19 | 18 | 37 |
| 1 – E | 14 | 23 | 37 | 4 – C | 16 | 24 | 40 |
| 2 – A | 14 | 15 | 29 | 4 – D | 19 | 19 | 38 |
| 2 – B | 14 | 16 | 30 | 4 – E | 18 | 21 | 39 |
| 2 – C | 18 | 14 | 32 | Özel Eğitim Sınıfı | 3 | 5 | 8 |
| 2 – D | 19 | 8 | 27 | | | | |
| 2 – E | 15 | 18 | 33 | | | | |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|--------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 20 | Yazıcı Sayısı | 6 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 3 | Fotokopi Makinası Sayısı | 5 |
| Projeksiyon Sayısı | 20 | İnternet Bağlantı Hızı | 24 mgb |

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|-------------|---------------|---------------|
| 2016 – 2017 | 232.640,45 TL | 202.325,95 TL |
| 2017 - 2018 | 333.015,10 TL | 242.189,97 TL |

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Stratejik Hedef 1.1: Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Özel Eğitim öğrencilerimiz ile velilerimizin okulumuza etkin katılım ve tamamlama oranlarını arttırılarak, İlkokul öğrencilerimizin Ortaokulumuza Ortaokul öğrencilerimizin de bir üst örgün eğitim kurumuna devamını sağlamak.

2015-2019 stratejik planımızda Hedef 1.1 in gerçekleşmesinin izlenmesi için 8 adet performans göstergemiz yer almıştır. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

MEB 2023 Vizyon belgesi çerçevesinde, erken çocukluk dönemi 5 yaşta okul öncesi eğitim almış olanların oranı %100 hedeflenmiş olması, müdürlüğümüz stratejik planında da bu performans göstergesinin %100 olarak alınmasına karar verilmiştir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerimizin akademik başarı seviyelerini arttırarak TEOG, PTS, Kazanım Değerlendirme vb. sınavlarda okulumuz başarı seviyesini yükseltmek ve kendine güvenen, aktif, girişimci ve kendini ifade etme becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuz yönetici, öğretmen diğer personelin gelişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3: Hazırlanacak AB Projesi ile öğrenci ve öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve onların yurt dışı hareketliliklerine katılmalarını sağlayarak eğitimdeki iyi uygulamaları yerinde görüp, kendi okullarına aktarmalarını sağlamak ve ulusal, bölgesel ve il düzeyinde yürütülen projelere katılımı sağlamak.

2015-2019 stratejik planımız içerisinde TEMA-2 içerisinde yer alan hedef 2.1 - 2.2 ve 2.3 ait hedeflerimiz, 10 adet performans göstergesi ile takip edilmektedir. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz fiziki ve teknolojik yapısının iyileştirilmesi sağlamak.

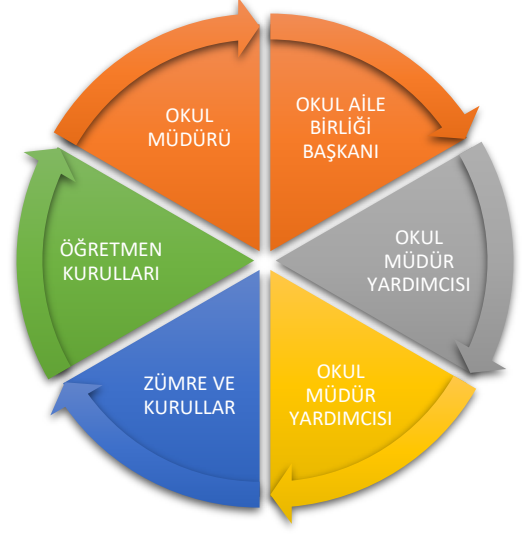
Stratejik Hedef 3.2: İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek ve çalışanların ödüllendirilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 3.3: Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak

Amaç 3'e ait 3 hedef müdürlüğümüze ait 2015-2019 stratejik planında 14 adet performans göstergesi ile takip edilmiştir. Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

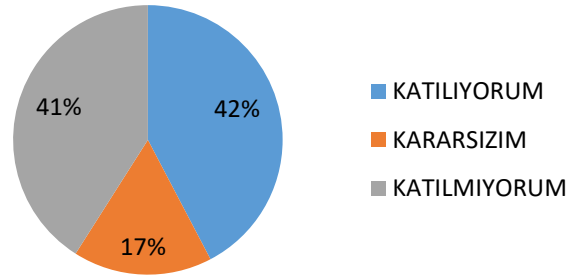
| | |
|---------------------------------------|-----|
| ANKETE KATILAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: | 182 |
|---------------------------------------|-----|

| ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİMİZİN CİNSİYET DAĞILIMI | | | |
|---|-------|--|--|
| KIZ | ERKEK | | |
| 92 | 90 | | |

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ MADDELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

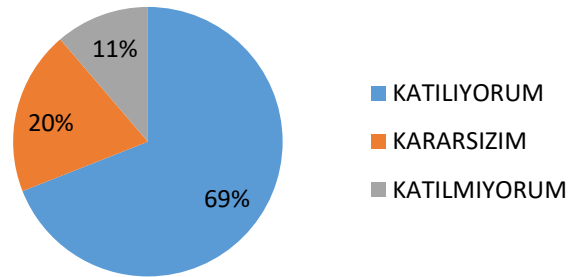
| A) OKUL/KURUM HİZMETLERİNE ULAŞMA | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-----------------------------------|---|------------|------------|--------------|
| 1 | Evimden okula ulaşımım kolaydır. | 146 | 26 | 10 |
| 2 | Okulun kütüphanesinden yeterince yararlanabiliyorum | 34 | 45 | 103 |
| 3 | Okulun spor salonundan yeterince yararlanabiliyorum | 35 | 24 | 123 |
| 4 | Okulun bilgisayar laboratuvarından yeterince yararlanabiliyorum | 29 | 26 | 127 |
| 5 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 141 | 31 | 10 |

A) Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma



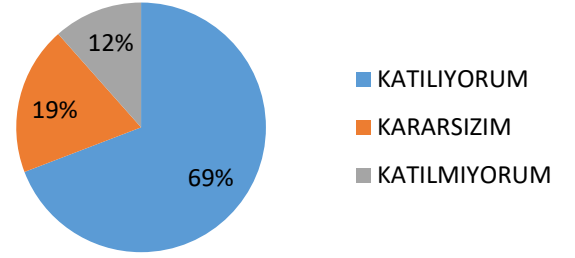
| B) İLETİŞİM | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-------------|--|------------|------------|--------------|
| 6 | Okuldaki tüm duyurular öğrencilere zamanında iletilir | 137 | 35 | 10 |
| 7 | Okul müdürü ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum | 103 | 47 | 32 |
| 8 | Müdür yardımcıları ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum | 113 | 47 | 22 |
| 9 | Rehberlik servisi ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum | 140 | 30 | 12 |
| 10 | Öğretmenlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum | 161 | 14 | 7 |
| 11 | Diğer çalışanlarla (Memur, Hizmetli, Güvenlik vb.) sağlıklı iletişim kurabiliyorum | 99 | 50 | 33 |
| 12 | Sınıfımızda diğer öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabiliyorum. | 151 | 20 | 11 |
| 13 | Okulumuzda diğer öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabiliyorum. | 101 | 44 | 37 |

B) İletişim



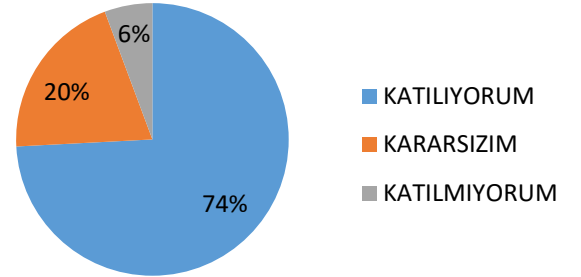
| C) DİLEK ÖNERİ VE ŞİKÂyetLER | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|------------------------------|--|------------|------------|--------------|
| 14 | Okul yönetimine ilettiğim sorunlarım dikkate alınır ve çözülmeye çalışılır. | 98 | 47 | 37 |
| 15 | Öğretmenime ilettiğim sorunlarım dikkate alınır ve çözülmeye çalışılır. | 143 | 25 | 14 |
| 16 | Nöbetçi öğretmene ilettiğim sorunlarım dikkate alınır ve çözülmeye çalışılır. | 119 | 45 | 17 |
| 17 | Rehber Öğretmenime ilettiğim sorunlarım dikkate alınır ve çözülmeye çalışılır. | 143 | 23 | 16 |

C) Dilek Öneri ve Şikâyetler



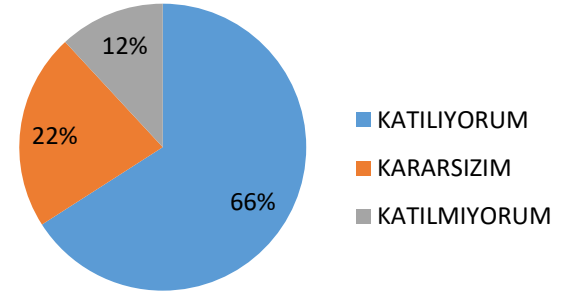
| D) GÜVENİRLİK | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|---------------|---|------------|------------|--------------|
| 18 | Okul yöneticilerine güvenirim. | 132 | 37 | 13 |
| 19 | Okulun öğretmenlerine güvenirim. | 161 | 17 | 4 |
| 20 | Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim. | 112 | 56 | 14 |

D) Güvenirlik



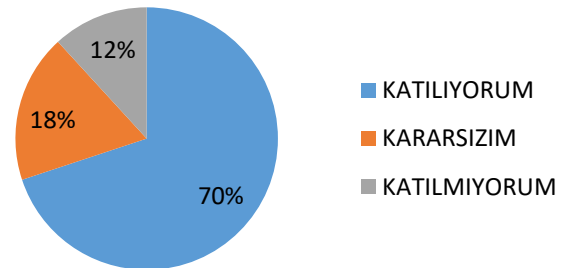
| E) GÜVENLİK | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-------------|---|------------|------------|--------------|
| 21 | Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri vardır. | 119 | 40 | 23 |
| 22 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 133 | 35 | 14 |
| 23 | Okul yolu ve okul servisleri güvenlidir. | 108 | 46 | 28 |

E) Güvenlik



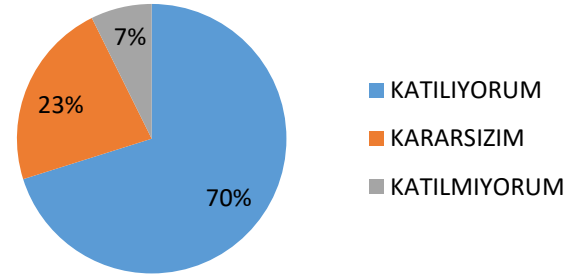
| F) KARARLARA KATILIM | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|----------------------|---|------------|------------|--------------|
| 24 | Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir. | 146 | 28 | 8 |
| 25 | Öğrenci temsilcileri öğrencileri temsil edebilmektedir | 103 | 36 | 43 |
| 26 | Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır. | 153 | 22 | 7 |
| 27 | Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 107 | 47 | 28 |

F) Kararlara Katılım



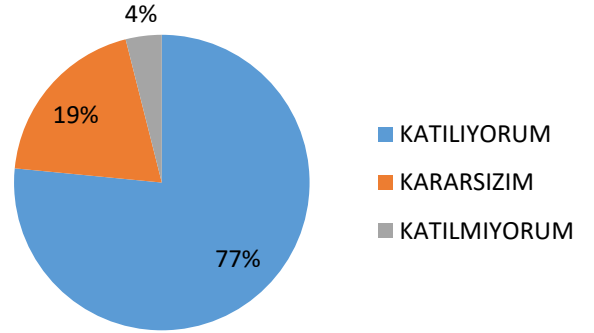
| G) ÖĞRENCİ İŞLERİ | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-------------------|---|------------|------------|--------------|
| 28 | Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim. | 117 | 52 | 13 |
| 29 | Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir. | 122 | 46 | 14 |
| 30 | Okulun öğrenci işlerinde güler yüzle karşılanırsınız. | 144 | 25 | 13 |

G) Öğrenci İşleri



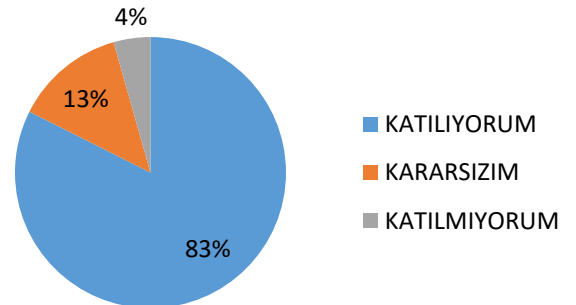
| H) DERS PROGRAMLARI | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|---------------------|--|------------|------------|--------------|
| 31 | Okulumuzda dersler öğrenmeyi ve yaratıcılığımı geliştirecek şekilde hazırlanır. | 140 | 36 | 5 |
| 32 | Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum | 151 | 30 | 1 |
| 33 | İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir | 139 | 36 | 7 |
| 34 | Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir | 127 | 46 | 9 |
| 35 | Dersler için yeterli süre ayrılmıştır | 148 | 18 | 16 |
| 36 | Okulda aldığım dersler beni sınavlara yeterli derecede hazırlamaktadır. | 130 | 47 | 5 |

H) Ders Programları



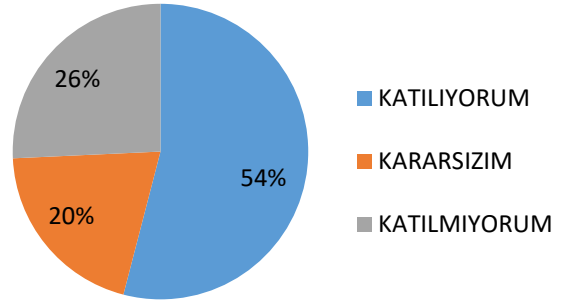
| I) ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEMLERİ | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-------------------------------|--|------------|------------|--------------|
| 37 | Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır | 154 | 21 | 7 |
| 38 | Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da yapılmaktadır | 146 | 27 | 9 |

I) Öğrenme Öğretme Yöntemleri



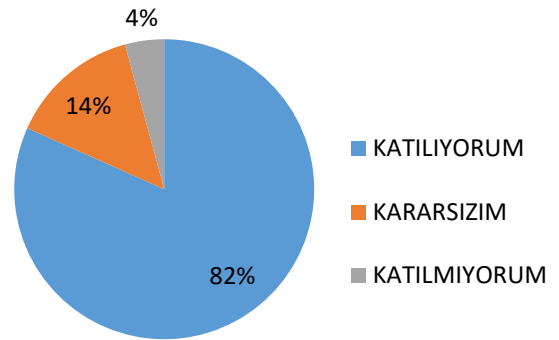
| İ) DERS ARAÇ VE GEREÇLERİ | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|---------------------------|---|------------|------------|--------------|
| 39 | Ders kitapları işlenen konuya uygundur | 159 | 22 | 1 |
| 40 | Derslerin işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden (bilgisayar, projeksiyon, teyp, video, harita gibi araç-gereçlerden) yararlanılmaktadır. | 158 | 18 | 6 |
| 41 | Sınıfımızda yeterli araç ve gereçler bulunmaktadır. | 142 | 32 | 8 |
| 42 | Var olan ders araç ve gereçler aktif biçimde kullanılmaktadır | 148 | 24 | 9 |
| 43 | Okulumuz kütüphanesi yeterli donanıma sahiptir. | 92 | 58 | 32 |
| 44 | Okulumuz kütüphanesinden aktif bir şekilde yararlanabiliyorum. | 82 | 38 | 62 |
| 45 | Okulumuz yeterli donanıma sahip fen bilimleri laboratuvarlarına sahiptir. | 49 | 62 | 71 |
| 46 | Okulumuz fen laboratuvarından aktif bir şekilde yararlanabiliyorum. | 39 | 29 | 114 |
| 47 | Okulumuz yeterli donanıma sahip teknoloji sınıfına sahiptir. | 77 | 59 | 46 |
| 48 | Okulumuz teknoloji sınıfından aktif bir şekilde yararlanabiliyorum. | 37 | 26 | 119 |

İ) Ders Araç ve Gereçleri



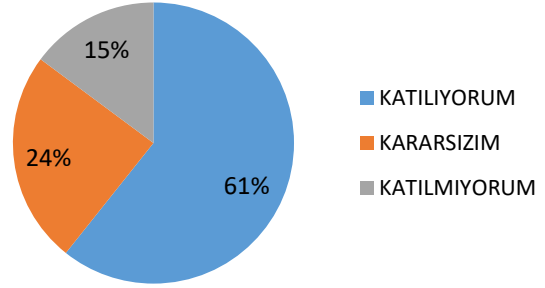
| J) SINIF VE OKUL ATMOSFERİ | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|----------------------------|--|------------|------------|--------------|
| 49 | Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum | 161 | 14 | 7 |
| 50 | Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.. | 140 | 31 | 10 |
| 51 | Derslerde hata yapmaktan korkmuyorum | 125 | 40 | 17 |
| 52 | Bütün sınıfa öğrenmesi için eşit fırsatlar tanınır. | 148 | 28 | 6 |
| 53 | Sınıfımızda kurallarımız vardır. | 167 | 14 | 1 |
| 54 | Okul kurallarımızı biliyorum | 156 | 23 | 3 |
| 55 | Sınıfımızda öğrenciler arasında iyi bir iletişim vardır. | 136 | 36 | 10 |
| 56 | Bu sınıfta bulunmaktan dolayı mutluyum | 160 | 15 | 7 |
| 57 | Bu okulda okumaktan mutluyum. | 144 | 30 | 8 |

J) Sınıf ve Okul Atmosferi



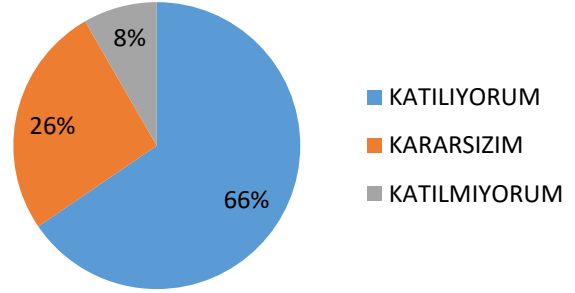
| K) FİZİKSEL ORTAM | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-------------------|--|------------|------------|--------------|
| 58 | Sınıfımız her zaman temiz ve bakımlıdır. | 119 | 37 | 26 |
| 59 | Sınıfımız öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir (rutubetsiz, havalandırılmalı, geniş, ferah vs...) | 125 | 42 | 15 |
| 60 | Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. | 88 | 46 | 48 |
| 61 | Okulumuz öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir (rutubetsiz, havalandırılmalı, geniş, ferah vs...) | 110 | 53 | 19 |

K) Fiziksel Ortam



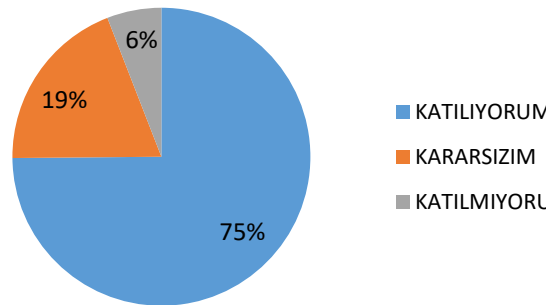
| L) SOSYAL, KÜLTÜREL, BİLİMSEL, SPORTİF VB. FAALİYETLER | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|--|---|------------|------------|--------------|
| 62 | Okulumuzda yeterli miktarda sosyal, kültürel faaliyet düzenlenmektedir. | 125 | 48 | 9 |
| 63 | Okulumuzda yeterli miktarda sportif faaliyet düzenlenmektedir. | 108 | 57 | 17 |
| 64 | Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı herkese eşit fırsat tanınmaktadır | 122 | 50 | 10 |
| 65 | Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seyerek katılıyorum. | 135 | 34 | 13 |
| 66 | İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkânı buluyorum | 110 | 49 | 23 |
| 67 | Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar. | 115 | 48 | 19 |

L) Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler



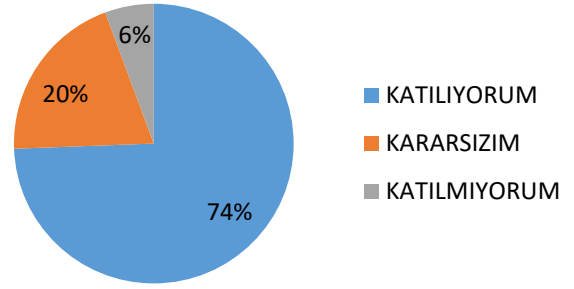
| M) DEĞERLENDİRME, ÖDÜL, TAKDİR, TEŞEKKÜR | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|--|--|------------|------------|--------------|
| 68 | Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir | 123 | 44 | 15 |
| 69 | Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız ve adil davranırlar. | 147 | 32 | 3 |
| 70 | Hazırlanan sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler öğrenci olarak bizlerin gerçek başarısını ölçmektedir. | 143 | 31 | 8 |
| 71 | Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır. | 132 | 33 | 17 |

M) Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür



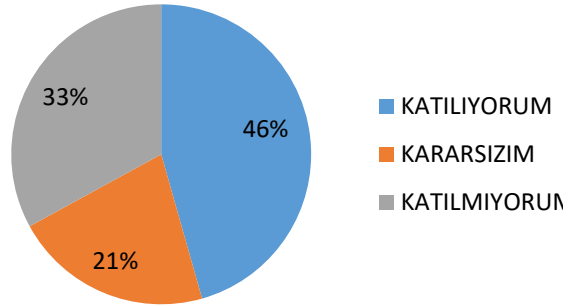
| N) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|--|--|------------|------------|--------------|
| 72 | Sınıf öğretmenimizden ders başarımlı arttırmaya yönelik yeterli rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 154 | 24 | 4 |
| 73 | Sınıf öğretmenimizden duygusal, sosyal ve kişisel sorunlarıma yönelik yeterli rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 155 | 22 | 5 |
| 74 | Rehber öğretmenimizden ders başarımlı arttırmaya yönelik yeterli rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 133 | 38 | 11 |
| 75 | Rehber öğretmenimizden duygusal, sosyal ve kişisel sorunlarıma yönelik yeterli rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 134 | 33 | 15 |
| 76 | Öğrencilere mezun olduktan sonra gidebilecekleri bir üst eğitim kurumu hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. | 119 | 44 | 19 |
| 77 | Rehberlik Servisinin çalışmalarına isteyerek katılıyorum | 132 | 44 | 6 |
| 78 | Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir | 121 | 49 | 12 |

N) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri



| O) Kantin | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-----------|--|------------|------------|--------------|
| 79 | Okulun kantininde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır. | 86 | 32 | 64 |
| 80 | Okul kantininde satılan malzemeler hesaplıdır. | 80 | 46 | 56 |

O) Kantin



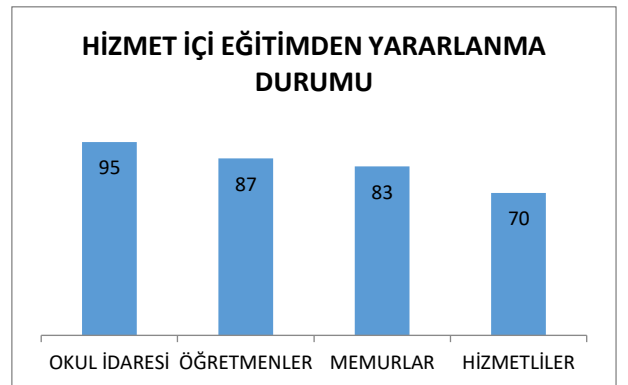
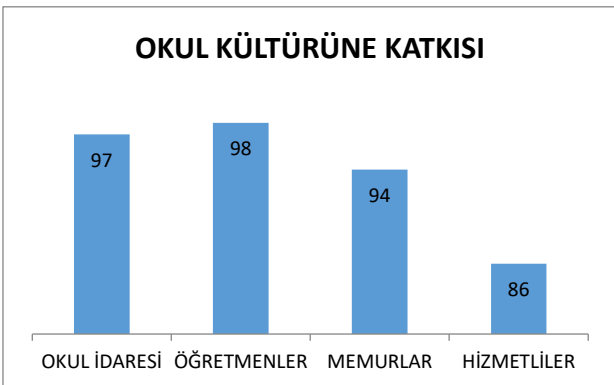
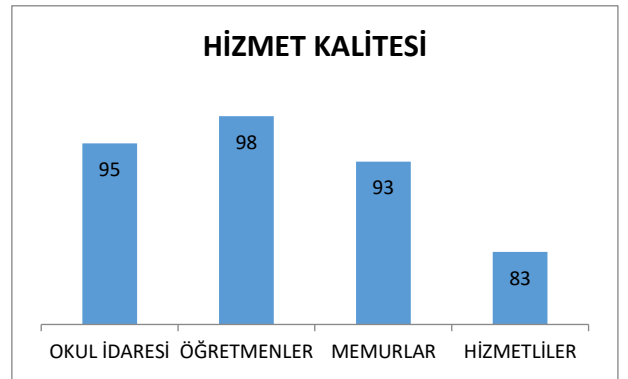
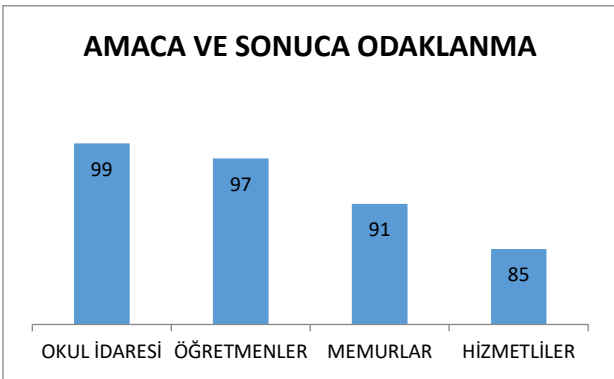
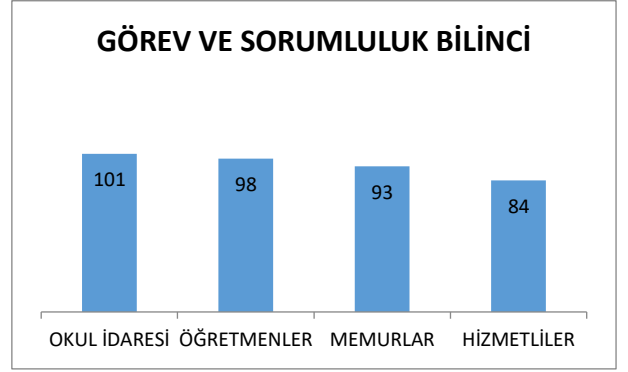
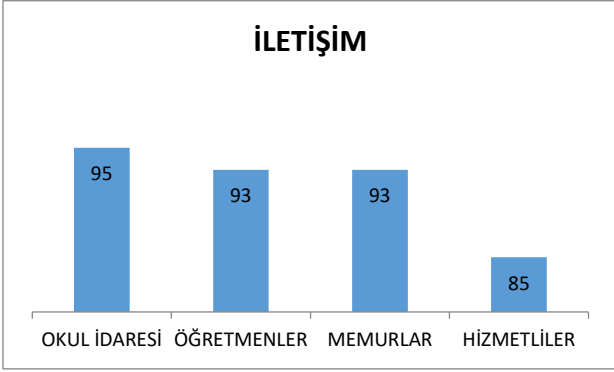
ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

| | | | |
|---------------------------------|----|------------------------------------|----|
| ANKETE KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI: | 27 | ANKETE KATILAN TOPLAM KİŞİ SAYISI: | 34 |
| ANKETE KATILAN PERSONEL SAYISI: | 7 | | |

ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETİ MADDELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ACIKLAMA: Anketimizde tüm alanlarda maksimum alınabilecek puan 136 olup; aşağıdaki tablo ve grafiklerde verilen sayılar aldıkları toplam puanları göstermektedir.

| | OKUL İDARESİ | ÖĞRETMENLER | MEMURLAR | HİZMETLİLER |
|--|--------------|-------------|----------|-------------|
| İLETİŞİM | 95 | 93 | 93 | 85 |
| GÖREV VE SORUMLULUK BİLİNCİ | 101 | 98 | 93 | 84 |
| AMACA VE SONUCA ODAKLANMA | 99 | 97 | 91 | 85 |
| HİZMET KALİTESİ | 95 | 98 | 93 | 83 |
| OKUL KÜLTÜRÜNE KATKISI | 97 | 98 | 94 | 86 |
| HİZMET İÇİ EĞİTİMDEN YARARLANMA DURUMU | 95 | 87 | 83 | 70 |



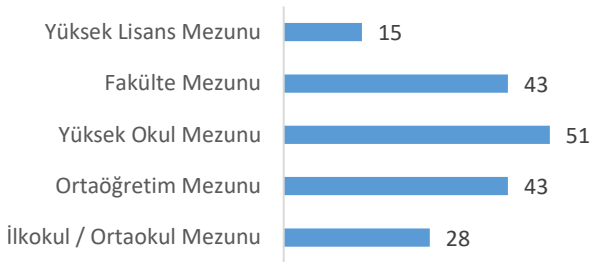
VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

| | |
|---|-----|
| ANKETE KATILAN TOPLAM VELİ SAYISI: | 180 |
|---|-----|

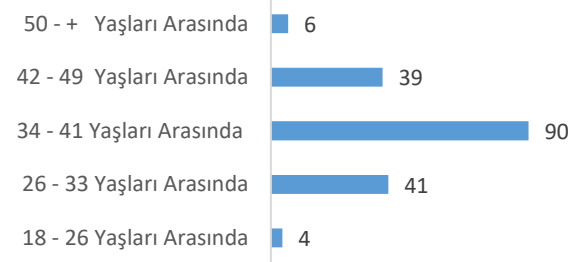
| ANKETE KATILAN VELİLERİMİZİN EĞİTİM DURUMLARI DAĞILIMI | |
|--|----|
| İlkokul / Ortaokul Mezunu | 28 |
| Ortaöğretim Mezunu | 43 |
| Yüksek Okul Mezunu | 51 |
| Fakülte Mezunu | 43 |
| Yüksek Lisans Mezunu | 15 |

| ANKETE KATILAN VELİLERİMİZİN YAŞ ARALIĞI DAĞILIMI | |
|---|----|
| 18 - 26 Yaşları Arasında | 4 |
| 26 - 33 Yaşları Arasında | 41 |
| 34 - 41 Yaşları Arasında | 90 |
| 42 - 49 Yaşları Arasında | 39 |
| 50 - + Yaşları Arasında | 6 |

Ankete Katılan Velilerimizin Eğitim Durumları Dağılımı



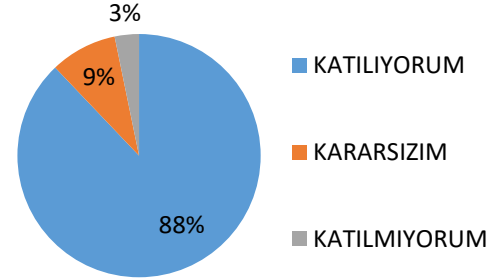
Ankete Katılan Velilerimizin Yaş Aralığı Dağılımı



VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ MADDELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

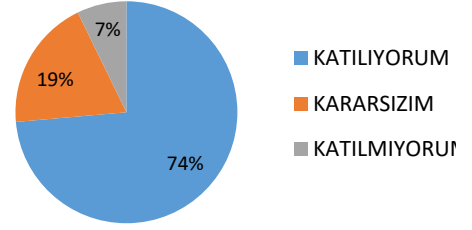
| A) ULAŞILABİLİRLİK VE İLETİŞİM | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|--------------------------------|---|------------|------------|--------------|
| 1 | İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebiliyorum. | 159 | 16 | 5 |
| 2 | İhtiyaç duyduğumda okul öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebiliyorum. | 174 | 5 | 1 |
| 3 | Okulda istediğim zaman rehberlik servisiyle görüşebilirim. | 150 | 21 | 9 |
| 4 | İhtiyaç duyduğumda okul memuruyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 153 | 23 | 4 |
| 5 | İhtiyaç duyduğumda hizmetli, kantin görevlisi vb. kişilerle rahatlıkla görüşebiliyorum. | 156 | 14 | 10 |
| 6 | Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum. | 175 | 3 | 2 |
| 7 | Okulumuzda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir. | 159 | 16 | 5 |
| 8 | Talep ve şikâyetlerim dinleniyor ve doğru şekilde yönlendiriliyorum. | 139 | 31 | 10 |
| 9 | Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum. | 162 | 14 | 4 |
| 10 | Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. | 155 | 17 | 8 |

A) Ulaşılabilirlik ve İletişim



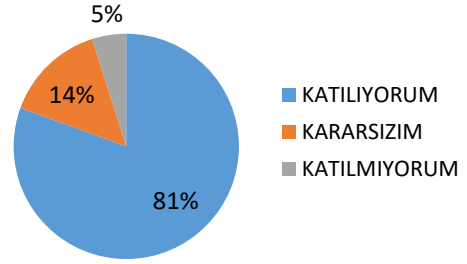
| B) DİLEK, ÖNERİ VE ŞİKÂyetLER | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-------------------------------|--|------------|------------|--------------|
| 11 | Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi okula iletebiliyorum. | 147 | 24 | 9 |
| 12 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor. | 118 | 45 | 17 |

B) Dilek, Öneri ve Şikâyetler



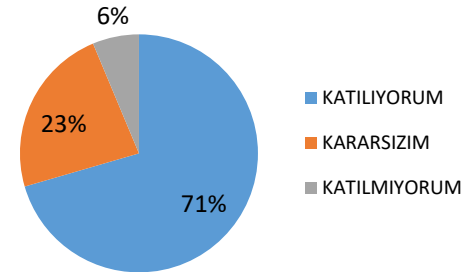
| C) GÜVENİLİRLİK VE GÜVENLİK | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-----------------------------|---|------------|------------|--------------|
| 13 | Okul yöneticilerine güvenirim. | 160 | 15 | 5 |
| 14 | Okulun öğretmenlerine güvenirim. | 175 | 5 | 0 |
| 15 | Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim. | 138 | 34 | 8 |
| 16 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 141 | 31 | 8 |
| 17 | Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır. | 139 | 34 | 7 |
| 18 | Okul yolu, okul servisleri güvenlidir. | 117 | 38 | 25 |

C) Güvenilirlik ve Güvenlik



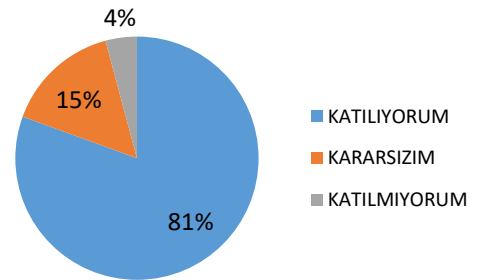
| D) KARARLARA KATILIM | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|----------------------|--|------------|------------|--------------|
| 19 | Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerimizi dikkate almır. | 135 | 35 | 9 |
| 20 | Yöneticiler, velilerin değişim yaratacak fikirlerini desteklenmektedir | 121 | 48 | 11 |
| 21 | Okulun olumlu yönde değişimine katkı sağlayabilecek fikirlere sahibim | 124 | 42 | 14 |

D) Kararlara Katılım

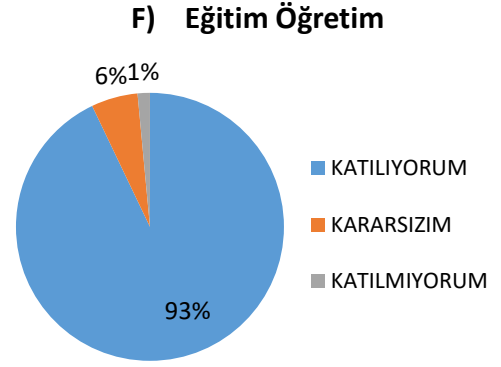


| E) YÖNETİMDEN MEMNUNİYET | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|--------------------------|---|------------|------------|--------------|
| 22 | Okulun yönetiminden genel olarak memnunum. | 157 | 17 | 6 |
| 23 | Yöneticilerimiz velilerin görüşlerini dikkate almaktadır. | 141 | 30 | 9 |
| 24 | Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir. | 151 | 25 | 4 |
| 25 | Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir. | 150 | 25 | 5 |
| 26 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 141 | 34 | 5 |
| 27 | Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir. | 130 | 34 | 16 |

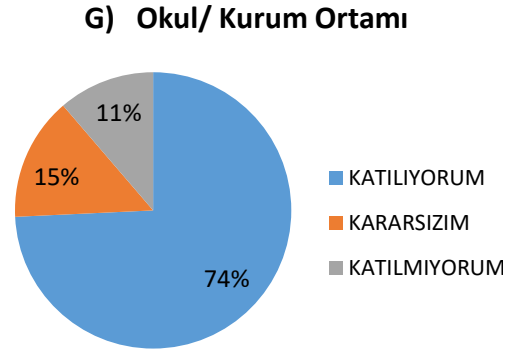
E) Yönetimden Memnuniyet



| F) EĞİTİM ÖĞRETİM | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-------------------|---|------------|------------|--------------|
| 28 | Okulun öğretmenlerinden genel olarak memnunum. | 169 | 9 | 2 |
| 29 | Öğretmenlerimiz velilerin görüşlerini dikkate almaktadır. | 172 | 6 | 2 |
| 30 | Öğretmenlerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir. | 169 | 10 | 1 |
| 31 | Öğretmenlerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir. | 173 | 7 | 0 |
| 32 | Öğretmenlerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 166 | 9 | 5 |
| 33 | Öğretmenlerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir. | 164 | 11 | 5 |
| 34 | Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmene rahatlıkla sorabilmektedir | 165 | 12 | 3 |
| 35 | Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir. | 161 | 16 | 3 |
| 36 | Öğretmenlerimiz gerektiği kadar ödev vermektedir. | 166 | 11 | 3 |
| 37 | Öğretmenlerimiz çocuğumuzun durumu hakkında düzenli olarak geri bildirimde bulunmaktadır. | 162 | 11 | 7 |

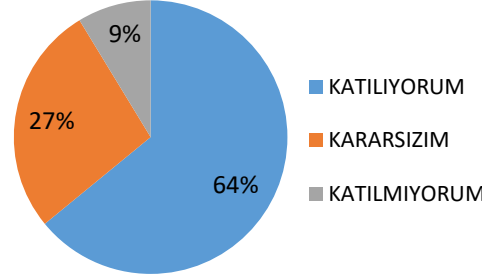


| G) OKUL/ KURUM ORTAMI | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|-----------------------|--|------------|------------|--------------|
| 38 | Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum. | 124 | 42 | 14 |
| 39 | Okulda çocuğum kendini güvende hissediyor. | 156 | 19 | 5 |
| 40 | Çocuğum okulu seviyor. | 167 | 9 | 4 |
| 41 | Çocuğuma onu motive edici tutum ve davranışlar sergilenir. | 147 | 25 | 8 |
| 42 | Öğrencilere temiz ve bakımlı tuvaletler sunulmaktadır | 46 | 50 | 84 |
| 43 | Okul kantini ve yemekhanesi sağlıklıdır. | 83 | 69 | 28 |



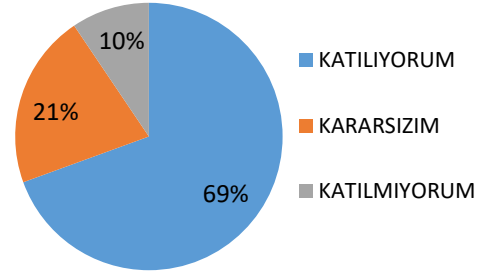
| H) SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR ETKİNLİKLERİ | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|--|---|------------|------------|--------------|
| 44 | Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir. | 130 | 42 | 8 |
| 45 | Öğrencim okulda sosyalleşti. | 133 | 36 | 11 |
| 46 | Okulda öğrencimin farkında olmadığım yetenekleri ortaya çıktı. | 103 | 54 | 23 |

H) Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri



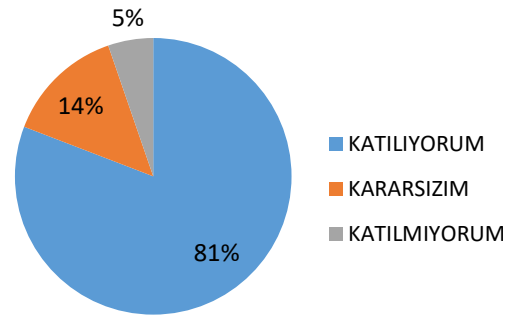
| I) DEĞERLENDİRME, ÖDÜL, TEŞEKKÜR VE TAKDİR | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|--|---|------------|------------|--------------|
| 47 | Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığımı düşünüyorum | 147 | 22 | 11 |
| 48 | Öğrencimin okuldaki başarıları ödüllendirilir. | 145 | 24 | 11 |

I) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir



| İ) GENEL MEMNUNİYET | | KATILYORUM | KARARSIZIM | KATILMIYORUM |
|---------------------|--|------------|------------|--------------|
| 49 | Okulumuz genel toplum üzerinde olumlu etkiye sahiptir. | 146 | 26 | 8 |
| 50 | Çevreden okulumuzla ilgili olumlu eleştiriler duyarım. | 135 | 31 | 14 |

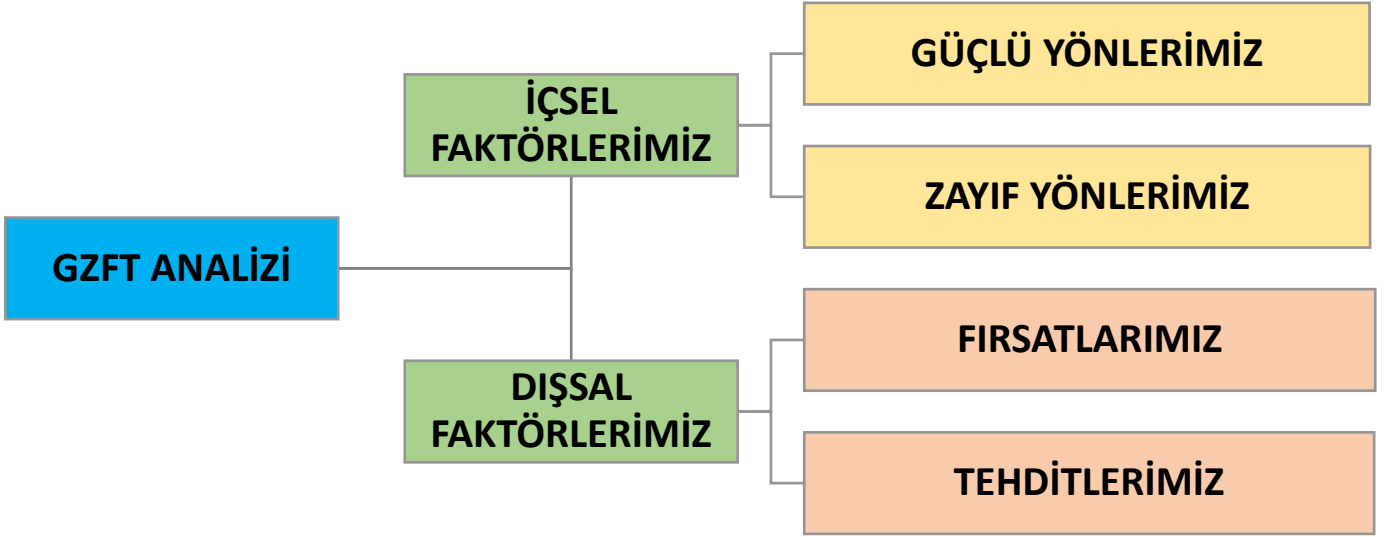
İ) Genel Memnuniyet



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İCSEL FAKTÖRLERİMİZ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

| | |
|------------------------------|---|
| ÖĞRENCİLER | <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması• Kültürel farklılık adına yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması• Öğrencilerimizin sanatsal ve sportif faaliyetlere ilgi göstermeleri• Öğrencilerimizin teknolojik imkânlarla ulaşmalarının kolay olması |
| OKUL İDARESİ | <ul style="list-style-type: none">• İdari kadromuzun tam olması• İdare kadroda iki bayan idarecinin olması |
| ÖĞRETMENLER | <ul style="list-style-type: none">• Tam ve eksiksiz bir öğretmen kadrosunun olması• Öğretmenlerimizin tecrübeli oluşu |
| PERSONEL | <ul style="list-style-type: none">• Memur ve hizmetlimizin olması• Yardımcı personelin yeterli olması |
| VELİLER | <ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun veliler tarafından tercih edilen bir okul olması |
| REHBERLİK HİZMETLERİ | <ul style="list-style-type: none">• Rehberlik Servisinin öğrenciler ve veliler tarafından aktif kullanılması ve etkin çalışmalar yapması |
| EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİ | <ul style="list-style-type: none">• Tekli eğitime geçilmiş olması• Öğrencilere öğle arası yemek imkânının sunulması• Destek eğitim odası çalışmalarının aktif bir şekilde yürütülmesi |
| EĞİTİM ARAÇ GERECİ | <ul style="list-style-type: none">• Okul kütüphanemizde bulunan kitap sayısının ve çeşidinin yeterli olması |
| BİNA VE YERLEŞKE | <ul style="list-style-type: none">• Okul binamızın yeterli olması• Resim, Teknoloji Tasarım Atölyeleri ile Bilgisayar Laboratuvarımızın olması ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılması• Okul servisleri için ayrı giriş kapısının olması• Bina girişinde ortopedik engelliler için merdiven rampasının yapılması• Kapalı spor salonumuzun olması• Çok amaçlı salonumuzun olması |
| DONANIM | <ul style="list-style-type: none">• Güvenlik kameralarımızın yeterli olması• Bütün sınıflarda klima olması• Kablosuz ağ bağlantımızın olması• Asansörümüzün olması |
| YÖNETİM SÜREÇLERİ | <ul style="list-style-type: none">• Okul müdürünün çalışanları motive etmesi• Okul idarecilerinin stratejik planın gerekliliğine inanmaları |
| İLETİŞİM SÜREÇLERİ | <ul style="list-style-type: none">• Paydaşlar arasında güçlü bir iletişimin olması.• Okulumuz da drama, dans, satranç ve sportif faaliyetlerinin varlığı• Bilginin hızlı bir şekilde paylaşılması• Yöneticilere ulaşma kanallarının açık olması |
| BÜTÇE | <ul style="list-style-type: none">• Yeterli bütçemizin olması |

ZAYIF YÖNLERİMİZ

| | |
|------------------------------|---|
| ÖĞRENCİLER | <ul style="list-style-type: none">• Ortaokulumuza kayıt sürecinde öğrenci kaybı yaşanması• Yabancı uyruklu öğrencilerimizin dil problemi yaşamaları• Olumsuz öğrenci davranışlarının olması• Sportif faaliyetlerimizin yetersiz olması, okul takımımızın olmaması |
| ÖĞRETMENLER | <ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin bir kısmının teknolojik aletleri kullanma konusunda sıkıntı yaşamaları• Değişime bazen dirençli olmaları |
| OKUL PERSONELİ | <ul style="list-style-type: none">• Yardımcı Personel arasında görev bilinci konusunda farklılıklar olması |
| VELİLER | <ul style="list-style-type: none">• Toplantı ve eğitimlere velilerimizin istenen düzeyde katılmaması |
| BİNA VE YERLEŞKE | <ul style="list-style-type: none">• Veli görüşme odasının bulunmaması• Okul bahçesi ve okul binasının ikiye bölünmemesi• Kapalı spor salonundan öğrencilerin yararlanamıyor olmaları• Z Kütüphanemizin olmaması• Anasınıfı öğrencilerimiz için okul bahçesinde uygun ve yeterli bir oyun alanının olmaması• Ayrı bir yemekhanemizin olmaması |
| DONANIM | <ul style="list-style-type: none">• Tüm sınıflarımızda teknolojik donanımın tam olmaması• Akıllı tahta bulunmaması• Anasınıfı ve Özel Eğitim Sınıfımızda projeksiyon bulunmaması• Güvenlik kamera görüntülerimizin herkes tarafından görünür olmaması |
| EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİ | <ul style="list-style-type: none">• Okul içi, il, ilçe, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımın azlığı• Ortaokul öğrencileri ile aynı zaman diliminde aynı binayı paylaşıyor olunması |
| YÖNETİM SÜREÇLERİ | <ul style="list-style-type: none">• Başarıların genel olarak değerlendirilmesi ve bireysel katkıların göz ardı edilmesi• Okul binası içerisine veli girişinin engellenememesi |
| İLETİŞİM SÜREÇLERİ | <ul style="list-style-type: none">• Okul kültürünün oluşturulamamış olması• Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde elde edilen başarıların yeterince duyurulamaması |
| BÜTÇE | <ul style="list-style-type: none">• Maddi yeterliliğe sahip olmalarına rağmen velilerin okula destek vermemesi |

DISSAL FAKTÖRLERİMİZ

FIRSATLARIMIZ

| | |
|----------------------|---|
| POLİTİK | <ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde / kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması• Okulumuzun eğitim ve öğretime önem veren bir veli profiline sahip olması |
| EKONOMİK | <ul style="list-style-type: none">• Türkiye'nin gelişmiş, turizmin başkenti sayılan Antalya ilinde eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmamız• Okulumuzun Antalya'nın en büyük ve en gelişmiş ilçesi Muratpaşa'nın elit, gözde semtlerinden Fener Mahallesiinde bulunması• Muratpaşa Belediyesine en yakın ilkokul olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerden yararlanma fırsatımızın olması• Veli ekonomik ve eğitim durumlarının iyi olması |
| SOSYOLOJİK | <ul style="list-style-type: none">• Sosyo-Kültürel etkinlik alanlarının fazla olması.• Okulla işbirliği yapan, ilgili, sosyoekonomik düzeyi yüksek veli potansiyelimizin olması |
| TEKNOLOJİK | <ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin ve öğrencilerimizin teknolojik imkânları kullanma becerilerine sahip olmaları |
| MEVZUAT-YASAL | <ul style="list-style-type: none">• Yeni müfredat programının iyi bir şekilde programlanıyor olması |
| EKOLOJİK | <ul style="list-style-type: none">• İklim ve coğrafi yapıdan Antalya'nın öğretmen atamalarında öncelikli olması, okulumuzun ise Antalya genelinde öncelikli tercih edilen bir okul olması |

TEHDİTLERİMİZ

| | |
|----------------------|--|
| POLİTİK | <ul style="list-style-type: none">• Eğitim fakültesi mezunu olmayan öğretmenlerimizin bulunması• Eğitim öğretim sırasında devam eden öğretmen-yönetici atamaları konularındaki belirsizlikler |
| EKONOMİK | <ul style="list-style-type: none">• İş değişikliği nedeniyle nakil sirkülasyonunun yoğun olması |
| SOSYOLOJİK | <ul style="list-style-type: none">• İlimizin coğrafi ve sosyolojik nedenlerle yoğun göç alması |
| TEKNOLOJİK | <ul style="list-style-type: none">• Medya, internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi |
| MEVZUAT-YASAL | <ul style="list-style-type: none">• Mevzuat değişikliklerinin sık olması• Bürokrasi işlemlerinin fazla olması |
| EKOLOJİK | <ul style="list-style-type: none">• İlimden dolayı havaların erken ısınması ve öğrencilerin dışarda geçirdikleri vaktin artması |

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- **Eğitime Erişim**, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- **Eğitimde Kalite**, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- **Kurumsal Kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| EĞİTİME ERİŞİM | EĞİTİMDE KALİTE | KURUMSAL KAPASİTE |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | Mesleki Yönlendirme | Bina ve Yerleşke |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Donanım |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Ders araç gereçleri | Temizlik, Hijyen |
| | | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |
| | | İnsan kaynakları |

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|---------------------------------------|
| 1 | Okul Öncesi eğitimde okullaşma |
| 2 | Devamsızlık oranları |
| 3 | Özel eğitimde okullaşma |
| 4 | Yabancı öğrencilere erişim olanakları |
| 5 | Okula uyum ve oryantasyon sorunları |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|---|--|
| 1 | Yabancı dil yeterliliği |
| 2 | Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler |
| 3 | Okuma alışkanlığı kültürü oluşturulması |
| 4 | Projelerin özendirilmesi ve artırılması |
| 5 | Akademik başarının artırılması |
| 6 | Zararlı alışkanlıklardan korunma, kendini koruma becerileri kazandırma vb. yaşam becerileri öğrencilere kazandırılması |
| 7 | Okul çalışanlarının mesleki gelişimini arttırmaya yönelik hizmet içi eğitimlere yönlendirilmesi |
| 8 | 2023 Eğitim Vizyonunun uygulanabilmesi için ders araç gereçlerinde ve öğretim yöntemlerinde yenilenme sürecine girilmesi |
| 9 | Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımın arttırılması |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
|----------------------------------|---|
| 1 | İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması |
| 2 | Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliğinin en aza indirilecek şekilde yapılandırılması |
| 3 | Donatım eksiklerinin giderilmesi |
| 4 | Okul güvenliği çalışmaları |
| 5 | Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı |
| 6 | Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu |
| 7 | Teknolojik alt yapı eksikliklerin giderilmesi |
| 8 | Bürokrasinin azaltılması |

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER AMAÇ VE HEDEFLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş eğitim anlayışımız, köklü ve deneyimli yapımızla, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen, etik değerlere önem veren, sosyal sorumluluk bilinci taşıyan, akademik alanda kendini aşmaya çalışan bireyler yetiştirerek Antalya’da örnek bir okul olabilmek için varız.

VİZYONUMUZ

Eğlenerek öğrenen mutlu çocukların bulunduğu bir okul olarak; Antalya’da kaliteli eğitimde tek adres olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve devrimlerinden taviz verilemez.
- İnsan eğitimi her şeyden önemlidir ve kutsal bir görevdir
- Paylaşım önem veririz.
- Çevreye duyarlıyız.
- Teknolojik yenilikleri takip eder, kullanılmasına önem veririz.
- Zaman kullanımına önem veririz.
- Geleceğin güvencesiyiz.
- Tüm paydaşlarımıza önyargısız yaklaşırız.
- Çalışanların kendini geliştirmesine önem veririz.
- Temel eğitim yaşamın kurallarının öğretildiği bir yer değil yaşamın kendisidir.
- Vatan ve millet sevgisini özümsemiş bireyler yetiştirmek.
- İmkânlarımızın paylaşımı

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.2 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.3. | Okula yeni başlayan öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılma oranı (%) | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.4. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 2.15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.1.1.5 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.1.1.6 | Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılan öğrenci oranı (%) | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |
| PG.1.1.7 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine atılan okul öncesi öğretmeni oranı(%) | 40 | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|---|-----------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Yönetimi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Okul öncesi eğitiminin önemi ve getirileri hakkında velilere yönelik bilgilendirme çalışması yapılacaktır. | Okul Yönetimi Rehberlik Servisi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir | Rehberlik Servisi | Eylül 2019 |
| 1.1.4 | Devamsızlık yapan öğrencilerin okul idaresi tarafından erken tespit edilmesi, uyarılması, velileriyle toplantı yapılması | M. Yard. Nurgül KARAMUSTAFA | 2 ayda bir ayın son haftası |
| 1.1.5 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler tarafından kullanımını kolaylaştıracak rampa, asansör vb. yapılardaki eksiklikler tamamlanacaktır. | M. Yard. Dilek KILIÇ Okul Aile Birliği | Stratejik Plan dönemi |
| 1.1.6 | Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç-gereç yardımı yapılan öğrenci sayısı arttırılacaktır. | Okul Aile Birliği | Stratejik Plan dönemi |
| 1.1.7 | Okul öncesi öğretmenlerinin özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılmaları sağlanacaktır. | Okul İdaresi Okul Öncesi Öğretmenleri | Stratejik Plan dönemi |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

- Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.1 | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | 75 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.1.2 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 14 | 16 | 20 | 22 | 24 | 30 |
| PG.2.1.3 | Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%) | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| PG.2.1.4 | Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması | 75 | 80 | 85 | 90 | 90 | 95 |
| PG.2.1.5 | EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%) | 87.58 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.1.6 | Sporcu lisanslı öğrenci sayısı | 12 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| PG.2.1.7 | Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.2.1.8 | Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| PG.2.1.9 | Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı. | 10 | 15 | 25 | 30 | 40 | 50 |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|------------------------------------|-----------------------|
| 2.1.1. | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı arttırılacaktır. | Tüm Öğretmenler | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.2 | Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için Okul Kütüphanesi ve Sınıf Kitaplıkları zenginleştirilecektir. Kitap fuarlarına gezi düzenlenecektir. Okuma sevgisini arttıracak, okuma alışkanlığı kazandıracak çeşitli faaliyetler yapılacaktır. | Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.3 | Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı EKO OKUL ve SIFIR ATIK projesi ile arttırılacaktır. | M. Yard. Dilek KILIÇ | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.4 | Çeşitli oyunlar, teknolojik araçlardan da yararlanarak Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması arttırılacak. | İngilizce Zümresi | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.5 | Eba'nın kullanımı ile ilgili öğrenci ve velilere seminer düzenlenerek eba ya kayıtlı ve aktif kullanan öğrenci oranı arttırılacak | M. Yard. Dilek KILIÇ | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.6 | Spor ile uğraşan öğrencilerimize lisans çıkararak daha profesyonel olarak spor yapmaları ve gerek il düzeyinde gerekse ülke genelinde yarışmalara katılmaları konusunda özendirilecektir. | M. Yard. Nurgül KARAMUSTAFA | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.7 | İngilizce Öğretmenlerimizin Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerik geliştirerek Eba ya yüklemeleri sağlanacaktır. | İngilizce Zümresi | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.8 | Kütüphanenin haftalık kullanım programı hazırlanarak 1 saatinin okul kütüphanesinde yapılması sağlanacaktır. | Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.1.9 | Öğretmenlerimizin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine ders destek materyalleri ve uygulamaları eklemeleri için teşvik edilecek | M. Yard. Dilek KILIÇ | Stratejik Plan Dönemi |

STRATEJİK HEDEF 2.2.

- Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.1 | Okulumuzda Ulusal- uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak – Erasmus - AB veya bakanlık düzeyinde projeler) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.2.2.2 | Okulumuzda İYEP kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.2.3 | Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%) | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| PG.2.2.4 | Okul Öncesinde ilkokula hazır bulunuşluğu ölçebilmek amacıyla Metropolitan, Frankfurter, Frostig Görsel Algı vb. testlerin uygulanma durumu(0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.2.2.5 | Zararlı alışkanlıklardan korunma, kendini koruma becerileri kazandırma vb. yaşam becerileri konularında eğitimlerin verilme durumu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|---|-----------------------|
| 2.2.1. | Tübitak – Erasmus - AB veya bakanlık düzeyinde projelere katılım sağlanacaktır. | Tüm Öğretmenler | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.2.2 | Okulumuzda açılan İYEP kursunun dönem sonu itibari ile öğrenciler tarafından tamamlanması için devam-devamsızlık durumu takip edilerek gerekli tedbirler alınacaktır. | M. Yard. Dilek KILIÇ İYEP de Görevli Öğretmenler | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.2.3 | Bir eğitim öğretim yılı boyunca müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranını arttırmak için gerekli tanıtım, afiş, mesaj ve elektronik bilgilendirmeler yapılacaktır | Okul İdaresi | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.2.4 | Okul öncesi öğrencilerine ilkokula hazır bulunuşluklarını ölçmek adına performans testleri uygulanmaya devam edilecektir.. | Rehberlik Servisi | Stratejik Plan Dönemi |
| 2.2.5 | Zararlı alışkanlıklardan korunma, kendini koruma becerileri kazandırma vb. yaşam becerileri konularında eğitimler verilmeye devam edilecektir. | Rehberlik Servisi | Stratejik Plan Dönemi |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 3.1.

- Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1 | Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının bulunma durumu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.1.2 | İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin verilme durumu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.1.3 | Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%) | 0.33 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG.3.1.4 | Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.1.5 | Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | 25.03 | 25 | 25 | 24 | 24 | 23 |
| PG.3.1.6 | Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.1.7 | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.1.8 | Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.1.9 | Okul binamızın İş Güvenliğine uygun olma durumu(0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.1.10 | Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.1.11 | Okul ortamının temizlik, güvenlik vb. memnuniyet oranı (%) | 74 | 80 | 82 | 85 | 90 | 95 |
| PG.3.1.12 | Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%) | 81 | 85 | 87 | 89 | 91 | 95 |

EYLEMLER

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 3.1.1. | Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları 2023 Eğitim Vizyonuna uygun hale getirilecektir. | Okul İdaresi Okul Aile Birliği | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.2 | Mesleki yeterliliğin artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenmesi | Okul İdaresi Okul Aile Birliği | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.3 | Öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmaları için teşvik edilecektir. | Okul İdaresi | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.4 | Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti yapılacaktır. | Okul İdaresi Okul Aile Birliği | Haziran 2019 |
| 3.1.5 | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için yeni derslikler açılacaktır. | Okul İdaresi Okul Aile Birliği | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.6 | Hayırsever, belediye ve çevre imkânları kullanılarak Z kütüphane oluşturulacak. | Okul İdaresi | Haziran 2020 |
| 3.1.7 | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı artırmak için öğretmenler teşvik edilecek | Okul İdaresi | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.8 | Okulumuzda İş Güvenliği eğitimi almamış olan personel için kurs açılacak | Okul İdaresi | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.9 | Okul binamızın İş Güvenliğine uygunluğunu koruyacak gerekli önlemlerin alınması | Okul İdaresi Okul Aile Birliği | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.10 | Ulusal ve uluslararası alanlarda düzenlenen yarışmalara katılım sağlanacak | Sınıf Öğretmenleri | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.11 | Okul ortamının temizlik güvenlik vb. memnuniyet oranının yükseltilmesi amacıyla yardımcı personel sayısının artırılması | Okul İdaresi Okul Aile Birliği | Stratejik Plan Dönemi |
| 3.1.12 | Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranını arttırmak için kurum içinde ve dışında sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir. | Okul İdaresi | Stratejik Plan Dönemi |

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Genel Bütçe | - | - | - | - | - | - |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | - | - | - | - | - | - |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 190.000.00 TL | 209.000.00 TL | 230.000.00 TL | 250.000.00 TL | 280.000.00 TL | 1.159.000.00 TL |
| TOPLAM | 190.000.00 TL | 209.000.00 TL | 230.000.00 TL | 250.000.00 TL | 280.000.00 TL | 1.159.000.00 TL |

BEŞİNCİ BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.